

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.Е. Остапенко

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
базовая подготовка**

Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Кобзева М.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК лабораторной диагностики

Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Бочарова Л.И.

Рецензенты:

1. Цитиридис Е.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

2. Абасова Т.В., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» г. Ставрополя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Медицинская паразитология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 **Лабораторная диагностика** базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Медицинская паразитология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

Освоение учебной дисциплины будет соответствовать формированию у обучающегося:

- ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 14 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- ПК 1.1 - Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований;
- ПК 1.2 - Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;
- ПК 6.1. - Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- ПК 6.2.- Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	58
теоретические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2 курс 3 семестр			
Раздел I. Медицинская протозоология			54	
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука	1	Содержание учебного материала. Понятие явления паразитизма, основные задачи медицинской паразитологии, классификация паразитов и хозяев паразитов, возраст и происхождение паразитизма, элементы экологической паразитологии, характеристика системы “паразит-хозяин”, морфофизиологические и биологические адаптации паразитов, ответные реакции организма хозяина, трансмиссивные и природно-очаговые болезни, классификация природных очагов. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
Тема 1.2. Тип Простейшие	Содержание учебного материала.			
	1.	Тип Простейшие Особенности внешнего и внутреннего строения, органоиды общего и специального назначения, размножение, инцистирование, признаки лежащие в основе подразделение типа на классы. Класс Инфузории - диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл кишечного балантидия, диагностика и профилактика балантидиаза. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
	2.	Класс Саркодовые - диагностические морфофизиологические особенности дизентерийной амебы, ротовой амебы и кишечной амебы, жизненный цикл дизентерийной амебы, диагностика и профилактика амебиаза. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
		Практические занятия 1. Изучение режима и правила работы с паразитологическим материалом, обработка и обеззараживание материала, лабораторной посуды, предупреждения внутрилабораторного заражения. 2. Определение лабораторной диагностики и профилактики амебиаза. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей амебы дизентерийной. 3. Дифференцировать непатогенные кишечные амебы и дизентерийную амебу на	6	2

	микропрепаратах. 4. Определение лабораторной диагностики и профилактики балантидиаза. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей кишечного балантидия. 5. Умение дифференцировать балантидии в препаратах. 6. Соблюдение правил личной гигиены.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Техника безопасности с биологическим материалом» «История паразитологии» «Трансмиссивные болезни» «Балантидиаз» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; - составление тематических кроссвордов	6	3
3	Класс Жгутиковые - диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл лямблии, трихомонады, трипаномы, лейшмании, диагностика и профилактика заболеваний. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
	Практические занятия 1. Изучение режима и правила работы с паразитологическим материалом, обработка и обеззараживание материала, лабораторной посуды. 2. Определение лабораторной диагностики и профилактики лямблиоза, трихомонадоза, трипаномоза и лейшманиоза. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей лямблии, трихомонады, лейшмании, трипаномы. 3. Умение дифференцировать лейшманию, трипаному, лямблию, трихомонаду на микропрепаратах. 4. Соблюдение правил личной гигиены.	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Лейшманиоз» «Трипаномоз» «Лямблиоз»	4	3

	- работа в сети Интернет по заданию преподавателя; - создание презентации по данной теме; - составление тематических кроссвордов - подготовка к итоговому занятию по изученным темам		
4	Класс Споровики Диагностические морфофизиологические особенности представителей отряда споровиков: кокцидий, саркоцисты, пневмоцисты, токсоплазмы, диагностика и профилактика заболеваний. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
	Практические занятия 1. Изучение режима и правила работы с паразитологическим материалом, обработка и обеззараживание материала, лабораторной посуды. 2. Определение лабораторной диагностики и профилактики кокцидиоза, саркоцистоза, пневмоцистоза, токсоплазмоза. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей кокцидии, саркоцисты, пневмоцисты, токсоплазмы. 3. Умение дифференцировать кокцидии, саркоцисты, пневмоцисты, токсоплазмы на микропрепаратах. 4. Соблюдение правил личной гигиены.	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; - подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Саркоцистоз» «Пневмоцистоз» «Токсоплазмоз» «Кокцидиоз» «Малярия» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; - создание презентации по данной теме; - составление тематических кроссвордов - подготовка к итоговому занятию по изученным темам	4	3
5	Лабораторная диагностика малярии Морфофизиологические особенности видов плазмодиев, противомаларийные мероприятия ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1

		Практические занятия 1. Изучение режима и правила работы с паразитологическим материалом, обработка и обеззараживание материала, лабораторной посуды. 2. Определение лабораторной диагностики и профилактики малярии: категории лиц, исследуемые на малярию; основные правила диагностики, приготовление тонкого мазка крови и толстой капли крови. 3. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей видов плазмодиев 4. Умение идентифицировать паразитов в микропрепаратах. 5. Соблюдение правил личной гигиены.	4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Лейшманиоз» «Трипаносомоз» «Лямблиоз» «Саркоцистоз» «Пневмоцистоз» «Токсоплазмоз» «Кокцидиоз» «Малярия» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление тематических кроссвордов – подготовка к итоговому занятию по изученным темам		4	3
Тема 1.3. Итоговое занятие по изученным темам	Практические занятия 1. Контрольное тестирование. 2. Решение ситуационных задач с использованием микропрепаратов		2	3
	2 курс 4 семестр			
Раздел 2. Медицинская гельминтология			46	
Тема 2.1. Тип Плоские черви	Содержание учебного материала.		4	
	1	Тип Плоские черви - особенности внешнего и внутреннего строения, экология, признаки лежащие в основе подразделения типа на классы.	2	1

Класс Трематоды		ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2		
		Класс Сосальщики - диагностические морфофизиологические особенности печеночного сосальщика, кошачьего сосальщика, китайского сосальщика, легочного сосальщика и ланцетовидного сосальщика, циклы развития сосальщиков, диагностика и профилактика трематодозов. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	
	Практические занятия		6	
	1	Класс Сосальщики 1. Изучение особенностей внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков лежащих в основе подразделения типа на классы. 2. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей китайского и кошачьего сосальщиков, ланцетовидного и легочного сосальщиков, шистосомы, печеночного сосальщика, диагностики и профилактики заболеваний. 3. Изучение методов лабораторной диагностики. 4. Идентификация паразитов в препаратах. 5. Определение овогельминтоскопии. 6. Соблюдение правил личной гигиены.	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Фасциола» «Клонорх» «Парогоним» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление тематических кроссвордов		6	3
Тема 2.2. Класс Цестоды	Содержание учебного материала.		2	
	1	Класс Ленточные черви - диагностические морфофизиологические особенности лентеца широкого, свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня, эхинококка и альвеококка, циклы развития ленточных червей, диагностика и профилактика цестодозов. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
	Практические занятия		6	
	1	Класс Ленточные черви 1. Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических	6	2

		особенностей лентеца широкого, свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня, эхинококка и альвеококка диагностики и профилактики заболеваний. 2. Изучение методов лабораторной диагностики. 3. Идентификация паразита в препаратах. 4. Определение овогельминтоскопии. 5. Соблюдение правил личной гигиены.		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Бычий цепень» «Альвеококк» «Карликовый цепень» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление тематических кроссвордов	4	3
Тема 2.3. Тип Круглые черви Класс Нематоды	Содержание учебного материала.		4	
	1	Класс Нематоды - особенности внешнего и внутреннего строения. Классификация круглых червей. Строение, жизненный цикл острицы, аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза и аскаридоза. Методы лабораторной диагностики. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
	2	Класс Нематоды - диагностические морфофизиологические особенности власоглава, трихинеллы и филярии, циклы развития круглых червей, диагностика и профилактика нематодозов. Методы лабораторной диагностики. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	
	Практические занятия		6	
	1	Класс Нематоды 1. Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков лежащих в основе подразделения типа на классы. 2. Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей аскариды, острицы, власоглава и трихинеллы диагностики и профилактики заболеваний. 3. Идентификация паразитов в препаратах. 4. Изучение метода флотации. 5. Определение овогельминтоскопии. 6. Соблюдение правил личной гигиены	6	2

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Энтеробиоз» «Аскаридоз» «Трихинеллез» «Трихоцефалез» «Филяриозы» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление тематических кроссвордов – подготовка к итоговому занятию по изученным темам		6	3
Тема 2.4. Итоговое занятие по изученным темам	Практические занятия		2	
	1. Выполнение контрольного тестирования. 2. Решение ситуационных задач с использованием микропрепаратов		2	3
Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология			30	
Тема 3.1. Тип членистоногие Класс Паукообразные	Содержание учебного материала		4	
	1	Тип Членистоногие - особенности внешнего и внутреннего строения, признаки лежащие в основе классификации типа на классы. Класс Паукообразные - морфофизиологические особенности отрядов скорпионы, фаланги, пауки, клещи. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
	2	Медицинское значение паукообразных, диагностика чесотки и демодекоза, профилактика, меры борьбы с клещами. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	
	Практические занятия		6	

	1	Класс Паукообразные - Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, признаков лежащих в основе классификации типа на классы. - Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отрядов - скорпионы, фаланги, пауки и их медицинского значения. - Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отряда клещей, видового многообразия клещей, - Изучение медицинского значения, меры борьбы с клещами, методы лабораторной диагностики чесотки и демодекоза: профилактика клещевых заболеваний - Идентификация паразитов в препаратах. - Соблюдение правил личной гигиены.	6	2
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Классификация членистоногих» «Паразитизм членистоногих» «Ядовитые паукообразные» «Демодекоз» «Чесотка» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление тематических кроссвордов	6	3
Тема 3.2. Класс Насекомые	Содержание учебного материала			
	1	Класс Насекомые - морфофизиологические особенности отрядов таракановые, блохи, вши, клопы, двукрылые, меры борьбы с насекомыми, диагностика педикулеза, миазов. ОК 1, 13, 14. ПК1.1-1.2; 6.1-6.2	2	1
	Практические занятия			
	1	- Изучение особенности внешнего и внутреннего строения насекомых, подразделения на семейства, характеристики отрядов - таракановые и клопы, вши и блохи, отрядов двукрылые, - Изучение строения комаров, мух, мер борьбы с насекомыми, диагностики и профилактики педикулеза. - Идентификация паразитов в препаратах. - Соблюдение правил личной гигиены.	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4	3

		– работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Отряд Таракановые» «Отряд вши и блохи» «Отряд двукрылые» «Микозы» «Педикулез» - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление тематических кроссвордов – подготовка к итоговому занятию по изученным темам		
		Практические занятия	2	
Тема 3.3. Итоговое занятие по изученным темам	1	1. Выполнение контрольного тестирования. 2. Решение ситуационных задач с использованием микропрепаратов	2	2
Всего			130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии на 12 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкафы
2. Доска классная
3. Столы и стулья для преподавателя
4. Столы и стулья для студентов
5. Комплект учебно-наглядных пособий;
6. Комплект дидактических обучающих и контролирующих материалов;
7. Раковина

Технические средства обучения

1. Компьютер (ноутбук) и программное обеспечение
2. DVD-фильмы

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест

Стенды, таблицы, плакаты

1. Таблица «Строение бактерий»
 - «Строение яиц плоских червей»
 - «Строение яиц круглых червей»
 - «Класс Саркодовые. Амеба дизентерийная»
 - «Класс Саркодовые. Жизненный цикл дизентерийной амебы»
 - «Класс Инфузории. Балантидии»
 - «Класс Жгутиковые. Лейшмании, трипаномы»
 - «Класс Споровики. Жизненный цикл малярийного плазмодия»
 - «Морфология малярийного плазмодия»
 - «Тип плоские черви. Широкий лентец»
 - «Класс трематоды: описторх, дикроцелий»
 - «Шестосомы, паргоним»
 - «Класс цестод. Бычий и свиной»
 - «Эхинококк»
 - «Круглые черви. Острица, власоглав»
 - «Аскарида»

Аппараты и приборы

1. Микроскоп биологический
2. Наборы паразитологических микропрепаратов
3. Термостат
4. Центрифуга

Лабораторная посуда и химические принадлежности

1. Палочки стеклянные

2. Пипетка глазная
3. Стаканы химические разной емкости
4. Стекла предметные
5. Колба коническая разной емкости
6. Колба мерная разной емкости
7. Бумага фильтровальная
8. Вата гигроскопическая
9. Груша резиновая для пипеток.
10. Стекла предметные с углублением для капельного анализа
11. Штатив для пробирок
12. Карандаши по стеклу
13. Ножницы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лысенко А.Я., Владимирова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж. Клиническая паразитология/ Под общей ред. Лысенко А.Я.: Руководство. Женева, ВОЗ, 2006.
2. Сергиев В.П. Медицинская паразитология, Биб.ПМГМУ им. И.М.Сеченова, 2017

Дополнительные источники:

1. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 432 с.
2. Медицинская паразитология: Учебник, 6-е изд., испр.2018
3. Запруднов А.М., Сальникова С.И., Мазанкова Л.Н. Гельминтозы у детей. Практическое руководство для врачей. – М.:ГЭОТАР-МЕД, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека (сайт) URL: <http://www.fptl.ru/biblioteka/parazitologija.html>;
2. [uchebnik-po-parazitologii.zip.exe](#);
3. <http://4years.net/index.php?do=static&page=Parazitologija>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Медицинская паразитология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	- соблюдение требований к организации рабочего места и технике безопасности - забор биологического материала - проведение исследования биологического материала различными методами - участие в контроле качества - регистрация результатов исследований - утилизация отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам учебной дисциплины Зачеты по разделам дисциплины Аттестационное тестирование Итоговый зачет
– готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; – различать на препаратах представителей простейших гельминтов и членистоногих; – идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале		
усвоенные знания		
– классификацию паразитов человека; – географическое распространение паразитарных болезней человека; – основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; – циклы развития паразитов; – наиболее значимые паразитозы человека; – основные принципы диагностики паразитозов человека; – основные принципы профилактики паразитарных болезней человека		
освоенные компетенции		
Профессиональные компетенции: – готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. – проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества – готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических		

исследований – проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. – проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. Общие компетенции: – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. – вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация интереса к будущей профессии – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области лабораторной диагностики паразитарных болезней – соблюдение техники безопасности - оценка эффективности и качества выполнения исследования; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы – эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	---

**Тематический план практических занятий
ОП.04 Медицинская паразитология**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
2 курс 3 семестр		
Теоретические занятия- 12 часов		
1.	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	2
2.	Общая характеристика класса простейшие. Класс Инфузории.	2
3.	Характеристика класса Саркодовые	2
4.	Характеристика класса Жгутиковые	2
5.	Характеристика класса Споровики	2
6.	Лабораторная диагностика малярии	2
Практические занятия- 24 часа		
1.	Изучение режима и правила работы с паразитологическим материалом	2
2.	Изучение диагностико-морфофизиологических особенностей амебы дизентерийной.	2
3.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей кишечного балантидия.	2
4.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей лямблии и трихомонады.	2
5.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей лейшмании.	2
6.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей трипаномы.	2
7.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей кокцидии и саркоцисты.	2
8.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей пневмоцисты.	2
9.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей токсоплазмы.	2
10.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей видов плазмодиев	2
11.	Определение лабораторной диагностики и профилактики малярии.	2
12.	Контрольное тестирование	2
2 курс 4 семестр		
Теоретические занятия- 16 часов		
1.	Тип Плоские черви - особенности внешнего и внутреннего строения.	2

2.	Характеристика класса Сосальщики: описторх, фасциола, клонорх, парагоним, шистосома	2
3.	Характеристика класса Ленточные черви: лентец широкий, свиной и бычий цепни, карликовый цепень, эхинококк и альвеококк.	2
4.	Характеристика класса нематод: острица, аскарида	2
5.	Характеристика класса нематод: власоглав, трихинелла, филярии	2
6.	Тип Членистоногие: особенности внешнего и внутреннего строения, признаки лежащие в основе классификации типа на классы. Класс Паукообразные	2
7.	Медицинское значение паукообразных, диагностика чесотки и демодекоза, профилактика, меры борьбы с клещами.	2
8.	Класс Насекомые - морфофизиологические особенности отрядов таракановые, блохи, вши, клопы, двукрылые, меры борьбы с насекомыми. Диагностика педикулеза, миазов.	2
Практические занятия- 34 часа		
1.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей китайского и кошачьего сосальщиков диагностики и профилактики заболеваний.	2
2.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей ланцетовидного и легочного сосальщиков, диагностики и профилактики заболеваний.	2
3.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей печеночного сосальщика и шистосомы, диагностики и профилактики заболеваний.	2
4.	Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей лентеца широкого диагностики и профилактики заболевания.	2
5.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня диагностики и профилактики заболеваний.	2
6.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей эхинококка и альвеококка диагностики и профилактики заболеваний.	2
7.	Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей острицы диагностики и профилактики заболеваний.	2
8.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей аскариды и власоглава диагностики и	2

	профилактики заболеваний.	
9.	Изучение диагностических морфофизиологических особенностей трихинеллы и филярий, диагностики и профилактики заболеваний.	2
10.	Контрольное тестирование	2
11.	Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отрядов - скорпионы, фаланги, пауки и их медицинского значения.	2
12.	Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отряда клещей, видового многообразия клещей.	2
13.	Изучение медицинского значения, меры борьбы с клещами, методы лабораторной диагностики чесотки и демодекоза: профилактика клещевых заболеваний	2
14.	Изучение особенности внешнего и внутреннего строения насекомых, подразделения на семейства, характеристики отрядов - таракановые и клопы.	2
15.	Изучение особенности внешнего и внутреннего строения насекомых, подразделения на семейства, характеристики отрядов: вши и блохи, отрядов двукрылые.	2
16.	Изучение строения комаров, мух, мер борьбы с насекомыми, диагностики и профилактики педикулеза	2
17.	Контрольное тестирование	2

Рецензия

Программа по ОП.04 Медицинская паразитология составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта и предусматривает подготовку квалифицированных медицинских лабораторных техников, имеющих теоретические основы в области анатомии, цитологии, эмбриологии.

Предложенная программа позволяет обеспечить полное и глубокое изучение тех разделов, которые необходимы для профессиональной подготовки лабораторных техников; предоставляет студентам возможность проявить творческий подход к изучению предмета, много места отведено для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с учетом современного уровня науки и в соответствии с профессиональными требованиями, предъявляемыми к медицинскому лабораторному технику.

Рецензенты:

Зав. кафедрой лабораторной диагностики
ФУВ СтГМУ., к.м.н. Первушин Ю.В.

Председатель ЦМК лабораторной диагностики
Бочарова Л. И.

Рецензия

Предложенная рабочая программа по ОП.04 Медицинская паразитология составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта и предусматривает подготовку квалифицированных медицинских лабораторных техников, имеющих теоретические основы в области анатомии, цитологии, эмбриологии.

Предложенная программа позволяет обеспечить полное и глубокое изучение тех разделов, которые необходимы для профессиональной подготовки медицинских лабораторных техников. Предоставляет студентам возможность проявить творческий подход к изучению предмета, много места отведено для самостоятельной работы.

Изучение дисциплины разбито на 3 раздела:

- Медицинская протозоология
- Медицинская гельминтология
- Медицинская арахноэнтомология

Рабочая программа составлена с использованием современных нормативных документов МЗ России.

Для контроля знаний студентов имеются ситуационные задачи и тестовые задания, что способствует мотивации их познавательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с современными достижениями науки и в соответствии с профессиональными требованиями, предъявляемыми к базовому уровню обучения медицинского лабораторного техника.

Рецензенты:

Зав. кафедрой лабораторной диагностики
ФУВ СтГМУ., к.м.н. Первушин Ю.В.

Председатель ЦМК лабораторной диагностики
Бочарова Л. И.